**Memperkuat Kesejahteraan Petani Melalui Program Pengabdian Masyarakat di dukung Inovasi Pertanian Berkelanjutan di Wilayah Perdesaan**

Author's Name1, Author's Name2, Author's Name3 (10 pt)

*institution origin1\*, institution origin2, institution origin3*

*Email: Correspondent Author (\*)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Article Info**  *Submitted: 8 June 20xx*  *Revised: 1 July 20xx*  *Accepted: 17 July20xx*  *Published: 9 August 20xx*  ***Keywords****:* 3-6 kata | **Abstrak**  Berisi tentang isu dan fokus pengabdian, tujuan pengabdian, metode/pendekatan/strategi riset pengabdian, dan hasil pengabdian masyarakat (maksimal 150-200 kata).  (Garamond, size 10 font) |

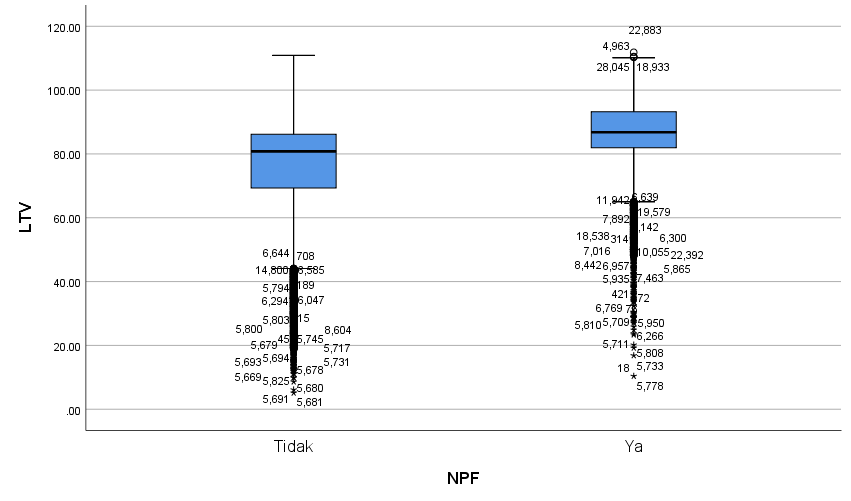
# PENDAHULUAN [Garamond 10 bold]

Pendahuluan Berisi deskripsi tentang analisis situasi atau kondisi obyektif subyek pengabdian (komunitas dampingan), isu dan fokus pengabdian, alasan memilih subjek pengabdian, dan perubahan sosial yang diharapkan atau tujuan pengabdian masyarakat yang didukung dengan data-data kualitatif maupun kuantitatif, serta didukung dengan literature review yang relevan [Menggunakan font Garamond 10, jarak Spasi sebesar 1.5].

# METODE [Garamond 10 bold]

Berisi deskripsi tentang proses perencanaan aksi bersama komunitas (pengorganisasian komunitas). Dalam hal ini dijelaskan siapa subyek pengabdian, tempat dan lokasi pengabdian, keterlibatan subyek dampingan dalam proses perencanaan dan pengorganisasian komunitas, metode atau strategi riset yang digunakan dalam mencapai tujuan yang diharapkan dan tahapan-tahapan kegiatan pengabdian masyarakat. Proses perencanaan dan strategi/metode digunakan gambar flowchart atau diagram [Menggunakan font Garamond 10, jarak Spasi sebesar 1.5].

Contoh Diagram:



*Non-Performing Financing*

*Loan to Value /*LTV (%)

Gambar 1. Contoh Diagram

(Gambar harus diberikan penomoran, contohnya: Gambar 1. Contoh Diagram. Keterangan gambar (nomor dan judul gambar) diletakkan di atas bagian tengah sebelum gambar)

# HASIL DAN PEMBAHASAN [Garamond 10 bold]

Berisi deskripsi tentang hasil dari proses pengabdian masyarakat, yaitu penjelasan tentang dinamika proses pendampingan (ragam kegiatan yang dilaksanakan, bentuk-bentuk aksi yang bersifat teknis atau aksi program untuk memecahkan masalah komunitas). Juga menjelaskan munculnya perubahan sosial yang diharapkan, misalnya munculnya pranata baru, perubahan perilaku, munculnya pemimpin lokal (*local leader*), dan terciptanya kesadaran baru menuju transformasi sosial, dan sebagainya [Menggunakan font Garamond 10, jarak Spasi sebesar 1.5].

Contoh Tabel:

Tabel harus diberikan penomoran, contohnya: Tabel 1. Descriptive Statistics Keterangan tabel (nomor dan judul tabel) diletakkan di tengah atas.

***Tabel****. 1* Descriptive Statistics

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Sumber: Data di olah penulis (2024)

# SIMPULAN [Garamond 10 bold]

Berisi deskripsi tentang kesimpulan hasil pengabdian masyarakat dalam bentuk refleksi teoritis dan rekomendasi [Menggunakan font Garamond 10, jarak Spasi sebesar 1.5].

# PERSANTUNAN [Garamond 10 bold]

Berisi deskripsi tentang ucapan terima kasih atau pengakuan kepada pihak-pihak (perorangan atau institusi) yang turut terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam mensukseskan kegiatan program pengabdian masyarakat [Menggunakan font Garamond 10, jarak Spasi sebesar 1.5].

# REFERENSI [Garamond 10 bold]

Referensi minimal 15 artikel ilmiah yang berasal dari jurnal dan up to date (5 tahun terakhir) serta menggunakan alat *Mendeley* Refrence sebagai Referensi Manager.

Aadrean. (2011). *Ekologi Makan Berang-Berang Cakar Kecil (Aonyx cinereus) di Area Persawahan Kabupaten Padang Pariaman*. Universitas Andalas.

Anandhita, V. H., & Dwiardi, A. R. (2018). Peran Teknologi Informasi dalam Menunjang Proses Logistik bagi Penyelenggara Pos di Era Digital (Kasus di Batam, Semarang, Jakarta, dan Mataram). *Jurnal Penelitian Pos Dan Informatika*, *8*(1), 77. https://doi.org/10.17933/jppi.2018.080106

Arimbawa, I. K., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2017). Pengaruh Penggunaan Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, *1*, 1–8. file:///E:/jurnal skripsi/37-10727-1-SM.pdf

Bocconi, S., Chioccariello, A., Dettori, G., Ferrari, A., Engelhardt, K., Kampylis, P., & Punie, Y. (2016). Developing Computational Thinking in Compulsory Education - Implications for policy and practice. In *Joint Research Centre (JRC)* (Issue June). https://doi.org/10.2791/792158

Cetin, I., & Dubinsky, E. (2017). Reflective abstraction in computational thinking. *Journal of Mathematical Behavior*, *47*(November 2016), 70–80. https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2017.06.004

Chlup, D. T., & Collins, T. E. (2010). Breaking the Ice: Using Ice-breakers and Re-energizers with Adult Learners: *Https://Doi.Org/10.1177/104515951002100305*, *21*(3–4), 34–39. https://doi.org/10.1177/104515951002100305

Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, *49*(1), 5–22. https://doi.org/10.1177/0047239520934018

Endah, S. N., Sarwoko, E. A., Bahtiar, N., Wibowo, A., & Kurniawan, K. (2020). Pembinaan Pola Pikir Komputasi dan Informatika pada Siswa Sekolah Dasar. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *11*(1), 1. https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i1.2317

Engzell, P., Frey, A., & Verhagen, M. D. (2021). Learning loss due to school closures during the COVID-19 pandemic. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, *118*(17). https://doi.org/10.1073/PNAS.2022376118

Febriandar, E. I. (2018). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Ice Breaking Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, *3*(4), 498. https://doi.org/10.28926/briliant.v3i4.253

Gadanidis, G. (2016). Artificial Intelligence, Computational Thinking, and Mathematics Education. *The International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE, 2016*, 83–90.

Garcia, J. D. R., Leon, J. M., Gonzalez, M. R., & Robles, G. (2019). Developing Computational Thinking at School with Machine Learning: An exploration. *2019 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2019*. https://doi.org/10.1109/SIIE48397.2019.8970124

Hutasoit, R., & Tambunan, D. B. (2018). The Effect of Ice Breaking Technique in Teaching Speaking at the Tenth Grade Students of SMK Dharma Bhakti Siborongborong in Academic Year 2018/2019. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, *3*(5), 700–705. https://doi.org/10.22161/ijels.3.5.2

Kallia, M., van Borkulo, S. P., Drijvers, P., Barendsen, E., & Tolboom, J. (2021). Characterising computational thinking in mathematics education: a literature-informed Delphi study. *Research in Mathematics Education*, *23*(2), 159–187. https://doi.org/10.1080/14794802.2020.1852104

Kawuri, K. R., Budiharti, R., & Fauzi, A. (2019). Penerapan Computational Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA 9 SMA Negeri 1 Surakarta pada Materi Usaha dan Energi 6. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, *9*(2), 116–121. https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/38623

Kemendikbud. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*.

Koob, C., I. D., Schrö Pfer, K., Coenen Id, M., Kus, S., & Schmidt, N. (2021). *Factors influencing study engagement during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study among health and social professions students*. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0255191

Korkmaz, Ö., & Bai, X. (2019). Adapting computational thinking scale (CTS) for chinese high school students and their thinking scale skills level. *Participatory Educational Research*, *6*(1), 10–26. https://doi.org/10.17275/per.19.2.6.1

Lodi, M., & Martini, S. (2021). Computational Thinking, Between Papert and Wing. *Science and Education*, *30*(4), 883–908. https://doi.org/10.1007/s11191-021-00202-5

Maharani, S., Nusantara, T., Asari, A. R., Malang, U. N., & Timur, J. (2020). *Computational thinking pemecahan masalah di abad ke-21* (Issue December). WADE Group National Publishing.

Novrizaldi. (2021, August 6). *Penanganan Pandemi Covid-19 perlu Sinergi dan Gotong Royong Semua Pihak | Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan*. Kemenko PMK. https://www.kemenkopmk.go.id/penanganan-pandemi-covid-19-perlu-sinergi-dan-gotong-royong-semua-pihak

Nuraini, R. (2020, March 2). *Kasus Covid-19 Pertama di Indonesia*. Indonesia.Go.Id. https://indonesia.go.id/narasi/indonesia-dalam-angka/ekonomi/kasus-covid-19-pertama-masyarakat-jangan-panik

Rasyid, U. H. A., Masy’ud, B., & Sunkar, A. (2017). Pengelolaan Tingkat Kesejahteraan Berang-Berang Cakar Kecil di Lembaga Konservasi Eksitu (Management and Level of Asian small-clawed otter ( Aonyx cinereus Illinger , 1815 ) as Display Animal in Indonesia Conservation Institution ). *Media Konservasi*, *22*(1), 92–100.

Rodríguez García, J. D., Moreno-León, J., Román-González, M., & Robles, G. (2020). LearningML: A Tool to Foster Computational Thinking Skills Through Practical Artificial Intelligence Projects: LearningML: una herramienta para fomentar las habilidades de Pensamiento Computacional mediante proyectos prácticos de Inteligencia Artificial. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, *20*(63). https://doi.org/10.6018/red.410121

Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, *1*(1), 1410–9794. http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI

Sima, V., Gheorghe, I. G., Subić, J., & Nancu, D. (2020). Influences of the industry 4.0 revolution on the human capital development and consumer behavior: A systematic review. *Sustainability (Switzerland)*, *12*(10). https://doi.org/10.3390/SU12104035

Voogt, J., Fisser, P., Good, J., Mishra, P., & Yadav, A. (2015). Computational thinking in compulsory education: Towards an agenda for research and practice. *Education and Information Technologies*, *20*(4), 715–728. https://doi.org/10.1007/s10639-015-9412-6

Weintrop, D., Beheshti, E., Horn, M., Orton, K., Jona, K., Trouille, L., & Wilensky, U. (2016). Defining Computational Thinking for Mathematics and Science Classrooms. *Journal of Science Education and Technology*, *25*(1), 127–147. https://doi.org/10.1007/s10956-015-9581-5

Wibawa, H. A., Saputra, R., Sasongko, P. S., Adhy, S., & Rismiyati, R. (2020). Pelatihan Computational Thinking bagi Guru SMP-SMK Muhammadiyah 2 Kota Semarang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *11*(2), 173–178. https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i2.3041

Wing, M. J. (2004). Computational Thinking. *Communications of the ACM*, *49*(3), 68-1-68–18. https://doi.org/10.1201/b16812-43

Yadav, A., Mayfield, C., Zhou, N., Hambrusch, S., & Korb, J. T. (2014). Computational thinking in elementary and secondary teacher education. *ACM Transactions on Computing Education*, *14*(1). https://doi.org/10.1145/2576872